

参考答案

语 文

第一单元

1. 示例：“报复”与“抱负” “不详”与“不祥” “权力”与“权利” 2. (1) 晶 (2) 汁 (3) 告 (4) 秋 (5) 面 3. 蜀犬吠日：四川出太阳的日子少，那里的狗见到太阳就觉得奇怪，就要叫。该成语比喻少见多怪。 4. (1) 一无是处 (2) 无中生有 (3) 无言可对 (4) 左右开弓 5. 示例：(1) 家喻户晓 (2) 数不胜数 (3) 不胜枚举 (4) 灯火辉煌 (5) 一钱不值 6. 去伪存真 改邪归正 返老还童 改朝换代 取而代之 脱胎换骨 来龙去脉 取长补短 移花接木 7. 缺衣(一)少食(十)。 8. 陶渊明有隐逸风，与茶者同。易牙是齐桓公的厨师，做的菜非常好吃。而陶侃有句名言：“大禹圣人，乃惜寸阴，至于众人，当惜分阴。”作者巧妙地将东晋名人陶潜、陶侃的名字嵌入联中，既点出茶馆名“陶陶”，又启迪人们饮烹要有度，要惜光阴，自然得体，耐人寻味。 9. 甜言蜜(语) (文)质彬彬 无恶不(作) (文)过饰非 不(言)而喻 持(之)以恒 有声(有)色 (物)竞天择 全神贯(注) 任(重)道远 温(文)尔雅 博(采)众长 写话略 10. (1) 后一部分解释或说明前一部分；在谐音的歇后语中，后一部分借助谐音表达双关的意思；引用常见的典故、寓言和神话传说等。(2) 锦上添花 老实(十) 原形毕露 11. 二(真正“不在”的不是“夫人”，而是“夫”字中的“人”字) 主(“国内”即“玉”，“有点变化”暗示将玉里一点提到顶部变成“主”字) 蝓[这是将谜面别解成为“中国”二字多加“一”字和“、”(点)，结合起来得出谜底“蝓”字] 喊(左边“加”字的一半，取“口”，右边“减”字的一半，取“咸”，合为“喊”)

第二单元

1. 一个女子思念她的心上人，每当看到青色的东西，她就会想起心上人青青的衣领和青青的佩玉，想起心上人。她登上城楼，就是想看见心上人的踪影。如果有一天看不见他，她便觉得如隔三月。 2. 好。这里是以来恋人的衣饰借代恋人。对方的衣饰给她留下这么深刻的印象，使她念念不忘，可见她的相思之深。 3. 词人所恨的是：小人当道，才能得不到重用，无人理解；封建社会文字狱对人才的摧残。同意。上片描写缺月、疏桐、漏断、人静、幽人、孤鸿等特定景物，正是由“恨”而生，由于含恨，所以必然产生“拣尽寒枝不肯栖，寂寞沙洲冷”的徘徊心境。 4. 都有二十八个字，五句。第一、二、三、五句每句六字，第四句四字。平仄相对比较自由，采用并列式的意象组合方式。 5. 示例1：我更喜欢白朴的《天净沙·秋》，因为整首曲色彩艳丽，给寂寥的秋景增添了鲜活的生气。青、绿、白、红、黄五色，动态的飞鸿，由远及近多层次地描绘了秋日的美丽景象，充满了诗意。 示例2：我更喜欢马致远的《天净沙·秋思》，因为整首曲勾勒的漂泊天涯的羁旅人形象让人印象深刻。平淡无奇的十种客观景物，巧妙连缀成了一幅幽静清冷、孤寂伤感的画面，极好地烘托了悲凉的气氛。 6. 略 7. 示例1：我喜欢第(1)首，我的感悟是：泰戈尔的这首小诗表达了对光阴飞逝的真切感慨。刚刚还是夏天，飞鸟歌唱；恍神间，却已到了秋天，只剩下满地的落叶。 示例2：我喜欢第(3)首，我的感悟是：是金子总会发光的。白云虽然谦逊，默默无闻，但晨光早已看到了它的光彩，为它的荣耀披上霞光。

第三单元

1. 说话要看对象，要根据对方的年龄、文化程度、职业特点说话。 2. 非常得体。林黛玉注意到了说话的对象是长辈，她的回话中包含三层内容：首先，她表明愿意承受邢夫人的美意；其次，真实地说明了自己不吃饭离去的正当理由；最后，表达了改日从命的意愿，并请对方谅解。林黛玉的回话在拒绝中更多的是歉意和尊敬，自然不会引起对方的反感。 3. (1) ①提高全民文明素养，避免从众心理。②加大交通安全的宣传力度，杜绝侥幸心理。③加大对行人闯红灯行为的处罚力度。④市政公用设施(信号灯、斑马线、过街天桥)设置更人性化。(2) 示例：珍爱生命，不闯红灯。 4. 此屋安/能居住/其人好/不悲伤 5. 今有物不知其数，三三数之剩二，五五数之剩三，七七数之剩二，问物几何？结果：23。 6. (1) 示例：各位业主，由于私家车的急剧增加，小区停车难问题日渐严重。小区是我们的家，希望大家按要求停车，不要为了一时之快，堵塞

交通,甚至停在消防通道上。为了我们的安全和便捷,请遵守规定,从我做起,谢谢! (2) 示例:可以允许小区路边限时停车。因为小区停车难问题主要集中在夜间,小区周边的车流量不大,可以限定时间停车。还可以在小区周边建大型停车场或停车楼,降低收费标准。

第四单元

1. ①对自己的教育,每个人都应该担负起应尽的责任 ②尽自己最大努力实现目标 ③为自己的教育设定目标 ④通过勤奋获得改变 2. 示例1:文中第5段通过“你或许……甚至……但你可能……”整段排比的句式,假设未来可能的职业走向及其成就,强调建立的基础是接受教育,这样才有可能发现才华。句式极富表现力,能让听众印象深刻,获得认同感。 示例2:第8段中以“也许你会决定……”这样的排比句式,假设各种可能性,强调为自己的教育设立目标并不复杂,身边的小事都可以成为努力的目标。这样的句式平易近人,富有说服力,引导听众深入思考。 3. 示例1:感染了我。这篇演讲词内容很适合学生,告诉我们为什么要上学、应该怎样学习等问题,所举的例子耳熟能详,语言恳切自然,循循善诱;开头从问候开始,拉近与听众的距离,结语提出希望,鼓舞听者尽自己最大的努力实现理想。因此这是一篇非常有感染力的演讲词,不仅触动了我,也让我更明确了学习的方向和方法。 示例2:不能感染我。这篇演讲词适合那些学习还没有方向、不知如何学习的学生读,这方面我的需求不大;其次,我比较喜欢幽默风趣的演讲词,也希望演讲者能多从个人经历出发分享自己的感受,这样能更有共鸣。所以这篇演讲词没有抓住我的心,对我而言感染力不够。

第五单元

1. 奥希科尔纳捡到绳子,但没有人相信他;有人捡到了皮夹,但大家认为是奥希科尔纳有预谋;无论奥希科尔纳如何解释,始终没有人相信他,他最终郁郁而死。 2. 示例1:奥希科尔纳。小说叙述了奥希科尔纳被诬陷中伤,他又气又怕,全力解释,用灵魂发誓,主动要求搜身,都得不到大家的信任,甚至在皮夹被别人送还失主后,都不能使人相信他的无辜和清白。可怜的奥希科尔纳在谣言中备受精神折磨,最后抑郁而死。小说借此讽刺了荒唐混乱的世风,控诉了当时社会中反常的道德观念以及它所造成的毒害。 示例2:镇长。先交代“一镇之长,在当地以公证人为业”,但是“讲起话来喜欢夸大其词”,再叙述他对奥希科尔纳不公正的断案过程,使读者明白了镇长不正、公证人不公这一实情。小说以寥寥数语使镇长这个人物呈现出了职务与行为的强烈反差,制造出反讽的艺术效果,讽刺了当时社会是非不分、公正缺失的现象。 3. 示例:合适,《没有谁是一座孤岛》的结尾与小说主题相吻合。奥希科尔纳因为玛朗丹的报复诬陷和镇长、群众的不信任,在越传越广、越辩越不清的谣言中一步步走向了死亡。他的死亡,是因为这些把他推向死亡之人的善良泯灭、是非不分,是因为人性底线的崩塌、美好人性的沦丧。没有一个人是一座孤岛,每个人都互相关联,彼此影响。奥希科尔纳因为他人的伤害死了,或许下一个“奥希科尔纳”便是曾经伤害过他的人,或许就是你我。他的死亡不只关乎他一人,而是对施害者及每一个人的警醒,丧钟因此为每一个人而敲响。 4. ①运用夸张手法,写严监生临死还伸出两个手指头示意家人剪掉一茎灯芯,讽刺严监生的吝啬、小气。②通过写李梅亭坐三等舱害得众人寻找、不肯用新买的雨衣害得自己一副狼狈相,讽刺李梅亭的吝啬、小气。 5. 提示:你可以讲述小山羊自以为能打败狼,但最终被狼吃掉的故事;也可以叙述汤姆先生通过这次经历,决定再也不养羊的过程。

第六单元

1. 不合适。因为酒保的工作是招待客人,这种表达方式不适合这个环境和这份工作,更像是一种卖弄,并不恰当。 2. (1) 张凭当时只有几岁,他拱手说:“爷爷,您怎么可以拿儿子来戏弄父亲呢?” (2) (王武子)把一车树枝送去给和峤,问道:“比起你家的李树怎么样?” 3. 张凭:聪慧,少年老成。王武子:调皮,报复心强。 4. 良辰 美景 赏心 乐事 5. 略 6. 批判“金钱万能”的思想。因为小令中说到铜钱使得亲情淡漠、人情势利、尊严丧失,足见作者是持批判态度的。 7. “逸”比“奔”好。因为“逸”写出了马受惊失控狂驰的状态。 8. (5)。因为(5)提供了当时的细节,“犬卧通衢”“逸马蹄毙”能作为重要证据。

数 学

第一单元

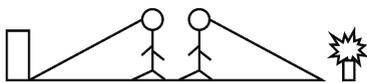
1. 6 $\triangle ADE, \triangle AEC, \triangle ABE$ 2. 5或7 13或15或17 3. 135° 4. 75° 5. 1.2 6. $\therefore O$ 为

AB的中点, $\therefore AO=BO$. 在 $\triangle AOD$ 和 $\triangle BOC$ 中, $\therefore \begin{cases} AO=BO \text{ (已证)}, \\ AD=BC \text{ (已知)}, \\ OD=OC \text{ (已知)}, \end{cases} \therefore \triangle AOD \cong \triangle BOC \text{ (SSS)}$

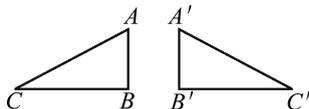
7. 延长AD至点E,使 $DE=AD$. $\therefore AD$ 为 $\triangle ABC$ 的中线, $\therefore CD=BD$. 在 $\triangle ADC$ 和 $\triangle EDB$ 中,
 $\begin{cases} CD=BD \text{ (已证)}, \\ \angle ADC=\angle EDB \text{ (对顶角相等)}, \\ AD=DE \text{ (已作)}, \end{cases} \therefore \triangle ADC \cong \triangle EDB \text{ (SAS)}. \therefore AC=BE \text{ (全等三角形的对应边相等)}.$

$\therefore AB-AC < AE < AB+AC, \therefore 4 < AE < 16, \therefore 2 < AD < 8$ 8. 略

9. 先画出实况大致图:



转化为数学图形:



在 $\triangle ABC$ 与 $\triangle A'B'C'$ 中, $\therefore \begin{cases} \angle B=\angle B', \\ AB=A'B', \\ \angle A=\angle A', \end{cases} \therefore \triangle ABC \cong \triangle A'B'C' \text{ (ASA)}. \therefore BC=B'C'. \therefore$ 该战士用

这样的方法是合理的 10. B(提示:针对逻辑判断问题逐一分析作出判断:A.若甲对,即只参加一项的人数大于14人,等价于可能15或16或17或18或19人,则两项都参加的人数为5或4或3或2或1人,故乙不对. B.若乙对,即两项都参加的人数小于5人,等价于可能4或3或2或1人,则只参加一项的人数为16或17或18或19人,故甲对. C.若乙错,即两项都参加的人数大于或等于5人,则只参加一项的人数小于或等于15人,故甲可能对可能错. D.若甲错,即只参加一项的人数小于或等于14人,则两项都参加的人数大于或等于6人,故乙错.综上所述,四个命题中,其中真命题是“若乙对,则甲对”).

第二单元

1. 11或13 5和5 2. 37° 3. 55° 4. 8 5. 18 6. 5 2.5 7. 30 8. 36°

9. (1) 连接AO. $\therefore OE \perp AB, OF \perp AC$,

$\therefore \angle BEO = \angle CFO = 90^\circ$. 在 $\text{Rt} \triangle BEO$ 和

$\text{Rt} \triangle CFO$ 中, $\therefore OE=OF, OB=OC$,

$\therefore \text{Rt} \triangle BEO \cong \text{Rt} \triangle CFO \text{ (HL)}, \therefore BE$

$=CF$. 在 $\text{Rt} \triangle AEO$ 和 $\text{Rt} \triangle AFO$ 中,

$\therefore OE=OF, OA=OA, \therefore \text{Rt} \triangle AEO \cong$

$\text{Rt} \triangle AFO, \therefore AE=AF. \therefore BE+AE$

$=CF+AF$, 即 $AB=AC$ (2) 同(1)证

得 $\text{Rt} \triangle BEO \cong \text{Rt} \triangle CFO, \therefore BE=CF$.

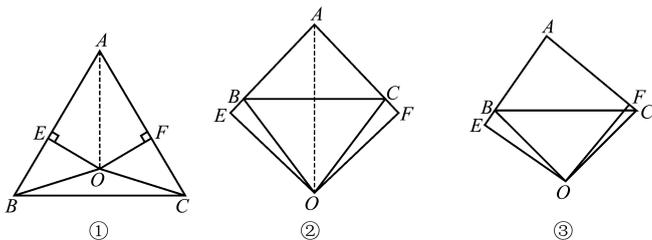
如图①, 连接AO, 同理证得 $\text{Rt} \triangle AEO \cong \text{Rt} \triangle AFO, \therefore AE=AF$.

$\therefore BE+AE=CF+AF$, 即 $AB=AC$ (3) ①当BC的垂直平分线与 $\angle A$ 的平分线重合时, $AB=AC$ 成立, 如图②所示; ②当BC的垂直平分线与 $\angle A$ 的平分线不在一条直线上时, 结论不成立, 如图③所示. (图形不唯一, 符合题意即可)

10. 略 11. 由于把这些纸条剪断后左右对调, 并使新的正方形每一行、每一列及两条对角线上的7个数之和相等, 则它的每一行、列及两条

对角线上都有1, 2, 3, 4, 5, 6, 7这7个数, 不妨将一张纸条不动, 剩下的6张纸条分别沿1和2, 2和3, 3和4, 4和5, 5和6, 6和7的正中间剪开, 再进行对调

拼接. 最少要剪6次, 并按如图所示的方法剪拼



(第9题)

1	2	3	4	5	6	7
3	4	5	6	7	1	2
5	6	7	1	2	3	4
7	1	2	3	4	5	6
2	3	4	5	6	7	1
4	5	6	7	1	2	3
6	7	1	2	3	4	5

(第11题)

第三单元

1. $>$ 2. $\frac{3}{5}x-12 \leq 5$ 3. $a < 4$ 4. $3 \sim 5^\circ \text{C}$ 5. $\begin{cases} 7x < 98, \\ 7(x+3) > 98 \end{cases}$ 6. (1) $x < 1$ (2) B 7. $x =$

0.5 或 $x = 1$ 8. (1) $\left(\frac{l}{4}\right)^2 \leq 25$, 即 $\frac{l^2}{16} \leq 25$ (2) $\frac{l^2}{4\pi} \geq 100$ (3) 当 $l = 8$ 时, 正方形的面积为 $\frac{8^2}{16}$

4 (cm²), 圆的面积为 $\frac{8^2}{4\pi} \approx 5.1$ (cm²). $\therefore 4 < 5.1$, \therefore 此时圆的面积大. 当 $l=12$ 时, 正方形的面积为 $\frac{12^2}{16}=9$ (cm²), 圆的面积为 $\frac{12^2}{4\pi} \approx 11.5$ (cm²), 此时还是圆的面积大 (4) 我们可以猜想, 用长度均为 l cm 的两根绳子分别围成一个正方形和圆, 无论 l 取何值, 圆的面积总大于正方形的面积, 即 $\frac{l^2}{4\pi} > \frac{l^2}{16}$. 因为分子都是 l^2 , 即分子都相等, 分母 $4\pi < 16$, 根据分数的大小比较, 分子相同的分数, 分母大的反而小, 因此无论 l 取何值, 都有 $\frac{l^2}{4\pi} > \frac{l^2}{16}$

9. (1) 设配制这 100 kg 食品中, 用甲种食物 x kg, 乙种食物 y kg, 丙种食物 z kg. 根据题意, 得
$$\begin{cases} x+y+z=100, \\ 300x+600y+300z \geq 36\ 000, \\ 700x+100y+300z \geq 40\ 000. \end{cases}$$
 解得
$$\begin{cases} x \geq 35, \\ y \geq 20, \\ z \leq 45. \end{cases}$$
 故甲种食物至少要用 35 kg, 丙种食物至多能用 45 kg

(2) 由题意, 得
$$\begin{cases} x+y+z=100, \\ 300 \times 50 + 600y + 300z \geq 36\ 000, \\ 700 \times 50 + 100y + 300z \geq 40\ 000. \end{cases} \therefore \begin{cases} y+z=50, \\ 2y+z \geq 70, \\ y+3z \geq 50. \end{cases}$$

$\therefore \begin{cases} S_{\min} = 50 \times 6 + 20 \times 4 + 30 \times 3 = 470, \\ S_{\max} = 50 \times 6 + 50 \times 4 + 0 \times 3 = 500. \end{cases} \therefore 470 \leq S \leq 500$

第四单元

1. 4 2. 二 3. B 4. 4 5. B 6. D 7. (1) $m=1, n=-1$ (2) $m=-1, n=1$
8. D 9. (1) (1, 1) 4 (2) 存在, 如点 $P(-1, 0)$ 10. (3, 5) \rightarrow (3, 4) \rightarrow (3, 3) \rightarrow (4, 3) \rightarrow (5, 3)

第五单元

1. s v t 2. $x \geq 2$ 3. $y = -\frac{2}{3}x + \frac{5}{3}$ 4. 0.2 5. 2 (答案不唯一) 6. A 7. (1) $m > -2, n$ 为任意实数 (2) $m \neq -2, n > 3$ (3) $\frac{1}{4}$ 8. $y = \frac{1}{3}x - 4$ 或 $y = -\frac{1}{3}x - 3$ 9. (1) 乐乐骑自行车的速度为 $\frac{10}{0.5} = 20$ (km/h). 在甲地游玩的时间是 $1 - 0.5 = 0.5$ (h) (2) 妈妈驾车的速度为 $20 \times 3 = 60$ (km/h). 设直线 BC 的函数表达式为 $y = 20x + b_1$. 把点 $B(1, 10)$ 的坐标代入 $y = 20x + b_1$ 中, 得 $b_1 = -10$, $\therefore y = 20x - 10$. 设直线 DE 的函数表达式为 $y = 60x + b_2$. 把点 $D(\frac{4}{3}, 0)$ 的坐标代入 $y = 60x + b_2$ 中, 得 $b_2 = -80$, $\therefore y = 60x - 80$. $\therefore \begin{cases} y = 20x - 10, \\ y = 60x - 80, \end{cases}$ 解得 $\begin{cases} x = 1.75, \\ y = 25. \end{cases}$ \therefore 直线 DE 与直线 BC 的交点坐标为 (1.75, 25). 答: 乐乐出发 1.75 h 后被妈妈追上, 此时离家 25 km (3) 设从乐乐家到乙地的路程为 m km. 将点 $E(x_1, m)$, 点 $C(x_2, m)$ 的坐标分别代入 $y = 60x - 80, y = 20x - 10$, 得 $x_1 = \frac{m+80}{60}, x_2 = \frac{m+10}{20}$. $\therefore x_2 - x_1 = \frac{10}{60} = \frac{1}{6}$, $\therefore \frac{m+10}{20} - \frac{m+80}{60} = \frac{1}{6}$, $\therefore m = 30$. 即从乐乐家到乙地的距离为 30 km 10. (1) 图略, 一次函数图象 (2) $y = 2x - 10$, 这些点满足该函数关系式 (3) 鞋长是 27 cm

英语

Unit 1

- I. 1. go on vacation 2. quite a few 3. take photos 4. have a good time 5. of course
6. feed hens/chickens 7. baby pigs 8. keep a diary
- II. 1. G 2. H 3. F 4. E 5. B 6. A 7. D 8. C
- III. 1. for 2. busiest 3. visiting 4. an 5. before 6. spent 7. costs 8. what
9. ones 10. that

IV. 1. anywhere 2. waiting 3. something 4. myself 5. dislikes 6. nothing 7. seem
8. decided

V. 1. housework 2. full/fat 3. Maybe 4. health 5. although 6. coffee 7. Internet
8. twice

VI. 1. Yes, they can. That's because people who have different characters attract each other more. 2. 略

VII. 1. talking big 2. a bag of bones 3. make a name 4. thumbs up 5. get to the bottom
6. sweet talk 7. skating on thin ice 8. on pins and needles

Unit 2

I. 1. care about 2. as long as 3. be different from 4. bring out 5. be the same as 6. in fact
7. be similar to 8. primary school

II. 1. cities 2. Wherever 3. which 4. hardly 5. takes 6. on 7. smallest
8. these 9. them 10. anything

III. 1. stand 2. culture/customs 3. famous 4. news 5. plan 6. expect 7. joke
8. rich

IV. 1. C 2. D 3. B 4. A 5. C 6. D 7. B 8. C 9. A 10. D 11. B
12. A 13. B 14. C 15. D

V. 1. B 2. E 3. A 4. D 5. C

Unit 3

I. 1. in danger 2. play a part in 3. space station 4. over and over again 5. hundreds of
6. be able to 7. fall down 8. look for

II. 1. paper 2. sky 3. even 4. already/about 5. simple 6. possible 7. future
8. planets

III. 1. takes 2. families 3. or 4. A 5. beautiful 6. planning 7. also 8. none
9. at 10. which

IV. 1. T 2. F 3. F

V. *One possible version:*

Mr. Black is our science teacher. He is tall and a little bit heavy. He has short curly blonde hair. Sometimes he wears a pair of funny glasses. They look so cool. Mr. Black is popular among the students. He always tells us interesting stories after class. He is more athletic than any other teacher. He likes playing sports and he is good at volleyball. It is relaxing and exciting to have his class. We all love him a lot.

Unit 4

I. 1. B 2. A 3. E 4. C 5. D

II. 1. both 2. going hiking 3. forget 4. walk 5. early 6. relaxing 7. show
8. study 9. important 10. different

III. *One possible version:*

First, buy two bananas, three apples and ten strawberries. Next, peel the apples and the bananas. Then, cut all the fruits up and put them into a big bowl. Then pour one cup of yogurt and two teaspoons of cheese into the bowl. Finally, mix them all up.

IV. 1. C 2. B 3. A 4. D 5. C

Unit 5

I. 1. video 2. organized 3. travel 4. unless 5. understand 6. mistakes 7. advised
8. solve 9. step 10. worried

II. 1. A 2. D 3. B 4. A 5. D

III. 1. babies 2. independent 3. when 4. so 5. checking 6. a 7. easily 8. about

9. will leave 10. ourselves

IV. One possible version:

Dear Marc,

I'm going to move to a new house. I need some help. Could you help me sweep the floor and clean the room? I need to put all the things in order. Could you help me make all the things in order? I'll wait for you at my new house at 9 on Sunday morning.

Thanks.

Yours,
Frank

- V. 1. A 2. E 3. C 4. B 5. D

Unit 6

- I. 1. pollution 2. Cover 3. believe 4. impossible 5. part 6. shapes 7. inside
8. fall 9. future 10. peace
II. 1. E 2. D 3. A 4. C 5. F

科 学

第一单元

1. B 2. 黄 不能 黑 3. 振动 空气 音调 4. A 5. (1) 空气柱 (2) 空气柱越短, 振动越快, 音调越高 (3) 敲打瓶子, 水量越多, 瓶子振动越慢, 音调越低 (4) B 6. (1) ①一般情况下, 声音在不同介质中的传播速度不同; ②声音在固体中的传播速度比液体、气体中的大; ③声音在同种介质中的传播速度与温度有关。 (2) 由题可知, 把耳朵贴在金属管的一端, 在另一端敲金属管, 声音分别从金属、空气中传播, 所以可以听到两个声音; 因为声音在金属中的传播速度比在空气中传播大, 所以先听到的声音是从金属管传来, 然后听到的声音是从空气中传来。 (3) $v = \frac{s}{t} = 3750 \text{ m/s}$, 该金属管由铜制成。 (4) 因为夜间和早晨地面附近空气的温度低, 声音“喜欢”在温度低的介质中传播, 所以人们接受的声波多, 也就听得清楚; 而白天地面附近空气的温度高, 声音“不喜欢”温度高的介质, 会往温度低的地方“走”, 声音的传播方向会发生改变, 人接受到的声波不多, 也就听不清楚, 甚至听不见。 7. (1) 倒立、缩小的实像 (2) 不能调节像距 (3) ①能调节像距, 成像清晰 ②不能调节像距, 成像清晰 ③不能调节像距, 成像模糊 (4) 做一个可伸缩的镜头, 来调节像距

第二单元

1. C 2. (1) 5 0.2 (2) 变小 3. 1000 变大 4. B 5. (1) 减小 减小 (2) 增大地面摩擦 增大轮胎与地面的摩擦 气垫船 **科学故事屋** (1) CAB (2) 只涉及了物体做匀速直线运动的情况, 没有涉及静止物体的运动规律 (3) 理想实验法 6. (1) 力的作用是相互的 (2) 塞子与瓶口的摩擦力大小 (3) 瓶塞的插入深度 (4) 保持其他情况不变, 只改变装入瓶内水的体积, 重复实验, 比较发射高度

第三单元

1. D 2. C 3. C 4. (1) $V = 3 \times 60 \times 25 \text{ cm}^3 = 4500 \text{ cm}^3$, $h = \frac{V}{S} = \frac{4500 \text{ cm}^3}{250 \text{ cm}^2} = 18 \text{ cm}$ (2) $F_{\text{浮}} = G = mg = \rho g V = 0.5 \times 10^3 \text{ kg/m}^3 \times 10 \text{ N/kg} \times (0.1 \text{ m})^3 = 5 \text{ N}$ (3) $t = \frac{60 \text{ cm} - 18 \text{ cm}}{18 \text{ cm}} \times 3 \text{ h} = 7 \text{ h}$ (4) 将容器A的底面积扩大一倍。因为滴水体积相同时, 容器底面积扩大一倍, 液面上升减少一半, 托盘和标尺上升的高度也减半, 所以量程也增大了一倍。 5. (4) 潜水艇沉在水底 潜水艇在水中受到的浮力不变, 但是由于水流入塑料瓶中, 所以其重力逐渐增大, 最后大于浮力 (5) 浸在水中下面的塑料管口会往外冒一长串的水泡, 然后开始往外出水。潜水艇慢慢地前进, 一边航行一边上浮 气体进入瓶内后, 瓶内气压增大, 将瓶内的水从另

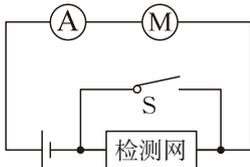
一根管中挤出,瓶里的水排出了,潜水艇重力减小,浮力不变,所以上浮;而排出的水对潜水艇具有反作用力,会推动它前进 (6) 潜水艇是在所受浮力不变的情况下,通过改变自身的重力实现上浮和下沉的。

第四单元

1. B 2. 1 $\frac{1}{58}$ $\frac{1}{20}$ $\frac{1}{400}$ $\frac{1}{8000}$ 3. (1) 减小 大于 略(合理即可) (2) 20 g (3) 硫酸中上浮,氨水中下沉。(4) 溶质质量分数为12%,溶液的体积约为221 mL。 4. 略

第五单元

1. 变大 ab 2. (1) 1.5 读错量程 (2) ① (3) $9-U_1$ 3. (1) B C (2) 2 电阻 R/Ω 0.4 (3) R_2 (4) C 4. (1) 电流表示数 (2) a、b间接入电路的电阻横截面积变大,总电阻变小 (3) 5. 略



道德与法治

第一单元

1. 人要有诚信,做一个诚实守信的人。 2. C 3. D 4. (1) 例:开展诚信主题班会;开展诚信主题板报设计活动;举行诚信主题演讲比赛;举行诚信主题征文比赛;开展“我身边的诚信故事”征集活动;等等。(2) 例:让我们行动起来,弘扬优秀传统美德,做诚实守信之人。

第二单元

1. 自由与规则不可分。首先,社会规则划定了自由的边界。自由不是随心所欲,它受道德、纪律、法律等社会规则的约束。其次,社会规则是人们享有自由的保障。人们建立规则的目的不是限制自由,而是保证每个人不越过自由的边界,促进社会有序运行。 2. C 3. B 4. (1) 例:在公共场所乱涂乱画;破坏公共设施;讲粗话脏话;随地吐痰;闯红灯;乱穿马路;践踏草坪;等等。(2) 规则。理由:社会规则明确社会秩序的内容;社会规则保障社会秩序的实现。(3) 尊重他人;以礼待人;诚实守信;践行社会主义核心价值观。

第三单元

1. 要增强自我防范意识,保护好个人信息;加强自身道德建设,克服“贪小便宜”“不劳而获”等思想;加强防范电信网络诈骗知识的学习,增强法治意识;发现可疑情况,及时向公安机关举报。 2. D 3. A 4. (1) 司机闯红灯是行政违法行为,事故后逃逸是民事违法行为,且是违背诚信的民法原则的行为。(2) 向公安机关举报、与当事人协商、向律师求助、向法院起诉。(3) 能见义“智”为,不上去拦车是为了保证自己的安全,记下车牌并向路人求助报警,是善于斗争的表现;关爱同学,讲究策略,能在复杂的情况下,作出明智的判断,先查看同学伤情,再向路人求助报警。

第四单元

1. (1) ①担任班长兼生活委员,负责班级日常管理和卫生工作;②参加献爱心活动,帮助困难人士。(2) 承担责任往往伴随着获得回报的权利,包括物质方面和精神方面:①得到了学校、老师和同学们的赞扬,获得了“优秀班干部”的称号;②获得了良好的自我感觉,学会了新的知识和技能,赢得了他人的尊重和赞许;等等。

2. A 3. A

4. 例:

扮演的角色	承担的责任	责任来源	主动为他人做的事	活动收获与感想
社区志愿者	垃圾分类管理	责任意识、环保意识等	知道并帮助社区居民进行垃圾分类	在参与志愿活动中承担社会责任,为建设美丽中国贡献自己的力量

第五单元

1. 发扬艰苦奋斗精神;学会合作;开拓进取,勇于创新;把个人的前途命运和祖国的前途命运结合起来,积极承担责任;树立远大理想;努力学习科学文化知识;成为祖国需要的人才;等等。(言之有理即可) 2. B
3. (1) 实现中华民族伟大复兴。(2) 例:开拓复兴路、唱响复兴曲、奏响民族歌 (3) 例:学习成绩优异,学到真本领,长大造福社会,这就是我的“中国梦”。

第六单元

- (1) 例:对玉兔号、嫦娥号、祝融号等的介绍。(2) 实干精神(或:艰苦创业精神)。有必要。因为劳动是财富的源泉,也是幸福的源泉。人世间的美好梦想,都是通过劳动实现的。把中国梦变成现实,创造未来的美好生活,需要一代代人埋头苦干和接力奋斗。只有继续发扬实干精神,才能用我们的劳动创造新的辉煌。(3) 学习科学文化知识;培养科技方面的兴趣爱好;培养探究精神和创新精神;积极参与小科技和小发明活动;等等。(言之有理即可) (4) 略

中国历史、地理

第一单元

诗歌小结:略 卡片小结:【示例】御侮篇 条目:太平天国运动 介绍:19世纪末,洪秀全领导的太平军沉重打击了清朝统治者和外国侵略势力。曙光篇 条目:五四运动 介绍:五四运动是一次彻底地反对帝国主义和封建主义的爱国运动,是中国新民主主义革命的开端。

第二单元

1. (1) 史观 (2) 史实 (3) 史观 (4) 史观 (5) 略 2. (1) 否 (2) 否 (3) 是 (4) 否 (5) 是
3. 大革命失败后,面临国民党的血腥屠杀,中国共产党选择走农村包围城市、武装夺取政权的道路;1934年,“左”倾错误导致革命失利,中共中央召开遵义会议,确立以毛泽东为主要代表的马克思主义正确路线在中共中央的领导地位;1937年,面临严重的民族危机,共产党实现与国民党合作,建立抗日民族统一战线。

第三单元

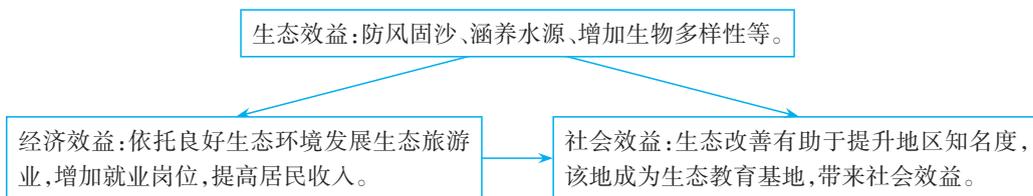
1. (1) √ (2) × (3) ○ (4) √ (5) ○ 2. 国共第一次合作,推动国民革命运动的进行,基本推翻了军阀统治,取得了北伐战争的胜利;国共第一次合作破裂,中国共产党创建军队,独立领导武装斗争,中国陷入十年内战;中日矛盾上升为主要矛盾,国共实现第二次合作,取得了抗日战争的完全胜利;国共合作再次破裂,国民党发动内战,给中国人民带来巨大的灾难。

第四单元

只要学生设计的活动符合主题,贴合实际,能够操作即可。

第五单元

- (1) ①过度开围放垦 ②战乱、山火 ③植树造林/退牧还草 ④退耕还林/退耕还草 (2) 中纬度;温带大陆性气候。(3) 该地纬度、海拔较高,热量不足,树木生长缓慢(或生长期较短);该地属温带大陆性气候,降水较少;冬季风强劲,树木易受低温冻害影响;生态环境恶劣,干旱、大风、冻害等气象灾害频发。(4) 例:



塞罕坝从荒漠沙地变为绿水青山,通过生态建设创造经济价值,改善的不仅是生态上的“绿水青山”,更是发展上的“金山银山”,最终实现生态、经济、社会效益三者统一。

(5) 例一:赞同发展旅游业,可以带动产业发展、增加就业就会、加强基础设施建设等。 例二:不赞成发展旅游业,当地基础设施薄弱、生态环境脆弱,可能会破坏生态环境。

第六单元

1. 这主要是由山地海拔高导致气候的垂直变化造成的。对流层大气的热量主要来自地面,因此离地面越高的大气受热越少,气温越低;平均每上升100米温度下降0.6摄氏度,由于平原和山地的相对高度较大,故山顶气温要远低于山脚的气温。因此山寺桃花盛开的时间要晚二三十天。 2. 黄河发源于青藏高原,自西向东流,从第一级阶梯流向第三级阶梯,青藏高原平均海拔在4 000米以上,比第二级阶梯高出2 000~3 000米,比平原地区高出3 000多米,所以在平原上或低处的人们看来,黄河好似从天而降。 3. 从某种角度而言,可以复回。从自然界水循环的角度分析,自然界的水处在不断的循环之中,河流汇入海洋的水体,通过蒸发、水汽输送、降水等环节,降落到地面,成为地表径流,可重新进入河流。 4. 说明农业生产具有地域性。柑橘属亚热带作物,淮河以南为亚热带季风气候,因此“橘生淮南则为橘”;淮河以北为温带季风气候,不适宜柑橘生长,故橘“生于淮北则为枳”。此外,淮河南北的土壤不同也是造成橘树果实差异的一个重要因素。 5. 略